



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (Action Plan)
(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
Institute of Community Operation for Integrated Studies

กรอบคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กำหนดโครงการกิจกรรมภายใต้กลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2565 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของแผนกลยุทธ์ และพัฒนาโครงการใหม่ที่สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) และสนับสนุนทรัพยากรดำเนินการตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หลักการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ใช้กลไกด้านงบประมาณสนับสนุนการไปสู่วิสัยทัศน์ เพื่อขยายกลไกการทำงานให้มีผลงานโดดเด่นและเชื่อมโยงกับแผนระดับมหาวิทยาลัย โดยมี 4 ประเด็นที่นำมาพิจารณาในการจัดสรร

1. การสร้างแหล่งเรียนรู้บนฐานของการพึ่งพาตนเอง ผ่านกลไกการวิจัยและบริการวิชาการ
2. การสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับรายวิชาวิชิชุมชนท้องถิ่น
3. เพิ่มบทบาทงานวิจัยและบริการวิชาการโดยใช้กลไกทั้งภายในและภายนอก เพื่อต่อยอดชุมชนเดิม และเพิ่มชุมชนใหม่
4. สนับสนุนสภาพแวดล้อมให้บุคลากรสร้างผลงานที่โดดเด่น โดยใช้ KPI ที่สอดคล้องกับ 1-3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม 16 โครงการ/กิจกรรมภายใต้ความท้าทาย 3 ประเด็น ดังนี้

ความท้าทาย	จำนวนโครงการ/กิจกรรมในแผน	จำนวนตัวชี้วัดที่ประเมินสิ้นปีงบประมาณ	งบประมาณในแผน
		65	
1 สนับสนุนความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้	3	3	190,000
2 สนับสนุนชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
งานบริการวิชาการ	4	5	175,000 + TSU2T
งานวิจัย	5	0	680,000
เชื่อมประสาน	1	1	10,000
3 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	10	10	241,000
รวม	23	19	1,296,000 + TSU2T

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
ความท้าทายที่ 1 สนับสนุนความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้					
1.กิจกรรมเรียนรู้ชุมชนภาคใต้	(1) ระดับความพึงพอใจของนิสิต รายวิชาวิถีชุมชนท้องถิ่นต่อการ สอนของอาจารย์ 4.15		100,000	ดร.บัณฑิต นักวิชาการ	นิสิตสามารถถอดความรู้จากปราชญ์ ผู้นำชุมชน - ปราชญ์ชาวบ้าน เขาหลวง นครศรีธรรมราช (แผนที่ เดินดิน) - ปราชญ์ชาวบ้านดอนประดู่ พัทลุง (ปฏิทินฤดูกาล) - ดร.สายันต์ ทองศรี และกลุ่มอนุรักษ์ภูเขาแดง สงขลา - ครูสีบสกุล ศรีสุข ภาควิชาครุศึกษาเมืองสงขลา
1.1 เรียนรู้ชุมชนภาคใต้ “เขา+ป่า”		4 ก.พ.65			
1.2 เรียนรู้ชุมชนภาคใต้ “นา”		25 ก.พ.65			
1.3 เรียนรู้ชุมชนภาคใต้ “เล”		11 ก.พ.65			
1.4 เรียนรู้ชุมชนภาคใต้ “เมือง”		อาจเปลี่ยนแปลง ตามเหมาะสม			
2. กิจกรรมรับฟังเสียงส่วนงานวิชาการเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิถีชุมชนท้องถิ่น	(2) สารสนเทศจากส่วนงานวิชาการซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ส่งมอบ และ คู่ความร่วมมือในอนาคต)	ม.ค – มี.ค.65	20,000	ดร.บัณฑิต	ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้รายวิชาวิถีชุมชนท้องถิ่น ให้ส่วนงานวิชาการมีส่วนร่วมมากขึ้นเพื่อร่วมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์มหาวิทยาลัย
3. โครงการพัฒนาทักษะ ”นักเล่าเรื่องชุมชน”	(3) ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ 3.50		70,000	วานิด จิตรา วันเพ็ญ พิมพ์ชนก	เพิ่มเครื่องมือการถ่ายทอดส่งต่อความรู้
			190,000		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
ความท้าทายที่ 2 สนับสนุนชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1. งานบริการวิชาการ :					
4. โครงการติดตามและขยายผล ชุดโครงการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5 โครงการย่อย ดังนี้ 4.1สร้างฝายชะลอน้ำไหล คั้นสมุดธรรมชาติสู่โครงการชุมชนอย่างยั่งยืน : ขยายเครือข่าย 4.2โครงการพัฒนากลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง 4.3โครงการพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์จากนาเคมีสู่นาอินทรีย์วิถีพอเพียง 4.4โครงการการทำเกษตรผสมผสานแบบอินทรีย์ วิถีสู่ความยั่งยืน 4.5โครงการผลิตพืชและเห็ดอินทรีย์ในระบบโรงเรือน	(4) ชุมชนต้นแบบที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตและผู้สนใจไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน (5) มีผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบและนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ ไม่น้อยกว่า 100 คน	ม.ค-ก.ย.65	150,000	จิตรา วันเพ็ญ วานิด พิมพ์ชนก	ชุมชนเดิมสามารถต่อยอดผลงาน OUTPUT สินค้า/บริการที่ได้รับการเพิ่มมูลค่า ยาดมสมุนไพร ดินปลูก และปุ๋ย (ตรวจสอบธาตุอาหาร – ขยายพื้นที่) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อเพิ่มจำนวนครัวเรือนที่ได้รับประโยชน์จากการให้บริการวิชาการ
5.โครงการส่งเสริมการพัฒนา/เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	(6) ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อการจำหน่าย 1 รายการ	ก.พ.-ก.ย.65	25,000	พิมพ์ชนก	
6. โครงการ TSU2T ต. น้ำน้อย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	(7) สินค้าที่ได้รับการเพิ่มมูลค่า 1 รายการ	1 ปี	งบภายนอก	บัณฑิต	ผลิตถุงกระดาษจากใยกล้วย กล้วยฉาบรสจัด
7. โครงการ TSU2T ต.ห้วยลึก อ.ควนเนียง จ.สงขลา	(8) ชุมชนใหม่ 1 ชุมชน	1 ปี	งบภายนอก	จิตรา	ถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
			175,000		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
2. งานวิจัย					
2.1 งานวิจัยที่ดำเนินการเอง					
8. ชุมชนต้นแบบผลิตผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือน ต้นทุนต่ำของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านทุ่งยาวพัฒนา อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง เพื่อความมั่นคงทางอาหาร ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 100 คน 2. คริวเรือนต้นแบบ 15 คริวเรือน 3. ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน (ประเมินสิ้นสุดสัญญาวิจัย)	ธ.ค. 2564- พ.ย. 2565	500,000 (วช)	วันเพ็ญ	ขยายผลการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจพื้นที่เป้าหมาย 15 หมู่บ้าน ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง
9. การพัฒนาโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มผลผลิตผักอินทรีย์	ระบบโรงเรือน IOT ที่สามารถเพิ่มผลผลิตผักอินทรีย์(ประเมินสิ้นสุดสัญญาวิจัย)	ธ.ค. 2564- พ.ย. 2565	90,000 (สวพ)	จิตรา	ต้นแบบโรงเรือน IOT ปลูกผักอินทรีย์ที่สามารถผลิตได้ปริมาณและคุณภาพที่สูงขึ้น
10. ผลของบรรจุภัณฑ์แอคทีฟต่อการยืดอายุการเก็บรักษาผักกาดหอม	บรรจุภัณฑ์แอคทีฟที่สามารถยืดอายุการเก็บรักษาผักกาดหอม (ประเมินสิ้นสุดสัญญาวิจัย)	ธ.ค. 2564- พ.ย. 2565	90,000 (สวพ)	พิมพ์ชนก	ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถยืดอายุการเก็บรักษา มีระยะเวลาจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้น
2.2 งานวิจัยที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก					
11. การศึกษาระบบปลูกและการให้ผลผลิตข้าวอินทรีย์ ในอำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา (ชุดโครงการ การปลูก สมบัติ การเก็บรักษา และการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดของข้าวอินทรีย์)	ระบบปลูกที่สามารถเพิ่มผลผลิตให้กับข้าวอินทรีย์ (ประเมินสิ้นสุดสัญญาวิจัย)	ม.ค. 2564- มี.ค. 2565	ร่วมกับ มรภ สงขลา	จิตรา	เพิ่มเครือข่ายการผลิตข้าวอินทรีย์ ในพื้นที่อำเภอรอนดง จ.สงขลา
12. การพัฒนาระบบคลังสินค้าผลิตภัณฑ์กาแฟ เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าแบบออนไลน์ของวิสาหกิจชุมชนบ้านถ้ำสิงห์ จ.ชุมพร	ความรู้จากการวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของสถาบัน (ประเมินสิ้นสุดสัญญา)		ร่วมกับ มทร. รัตนโกสินทร์	พิมพ์ชนก	นำมาปรับใช้เพื่อให้บริการชุมชนเป้าหมาย
			680,000		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
13.การเชื่อมประสานหน่วยงานภายใน และภายนอก เพื่อสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ วิจัย และให้บริการวิชาการในชุมชน	(9) หน่วยงานที่รับบริการ 10 หน่วยงาน หรือจำนวนครั้งการให้บริการ 10 ครั้ง	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565	10,000	บุคลากรทุกคน	เชื่อมประสาน และอำนวยความสะดวกให้หน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยดำเนินการ บริการวิชาการ และวิจัย ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อยกระดับผลผลิตที่เกิดขึ้นในแต่ละฐาน การเรียนรู้
ความท้าทายที่ 3 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ					
14. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสังคม	(10) ร้อยละของนักวิจัยที่ใช้ สภาพแวดล้อมที่จัดให้ ร้อยละ 100	ตลอดปี	10,000-	ผู้อำนวยการ	
14.1 เพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย					นักวิจัยเข้าร่วมโครงการการพัฒนาที่จัดโดย สวพ. สนับสนุนการเข้าประชุมวิชาการระดับชาติ ฯลฯ
14.2 บริหารจัดการทรัพยากร					ระบบสนับสนุนงานวิจัยด้วยงบประมาณส่วนงาน
14.3 สารสนเทศ					ฐานข้อมูลชุมชนใหม่จากโครงการ TSU2T องค์ความรู้จากงานวิจัย
14.4 พันธมิตร/เครือข่ายความร่วมมือ					สสช. สวพ. ICEI หน่วยงานระดับจังหวัด ภาคเอกชน สนับสนุนการทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นที่ปรึกษา ที่เลี้ยง โจทย์การทำงานที่สอดคล้องกับระดับนโยบาย เพิ่มความสามารถในแสวงหางบประมาณ การนำ ผลงานไปใช้ประโยชน์ ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
15.โครงการสุมหัวคิดเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาองค์กร	(11) มีแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมใช้งาน	30 พ.ย.64	13,000	บัณฑิต วิภาวี	แผนปฏิบัติการประจำปี 65
16. โครงการพัฒนาความรู้ เรื่อง การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเพื่อความคุ้มค่าจากการลงทุน Social Return on Investment (SROI)	(12) บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 80	ก.พ.-พ.ค.65	8,000	สาวิตรี นงนุช	เพิ่มเครื่องมือประเมินผลการให้บริการวิชาการ
17. แผนปรับปรุงองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX (ทบทวนปรับปรุงกระบวนการ และการวัดผล จาก KEY THEME ของ Feedback Report)	(13) OFI KEYTHEME ได้รับการปรับปรุง 5 รายการ	พ.ย. 64 - พ.ค.65	--	วิภาวี สาวิตรี นงนุช	มี OFI KEY THEME 12 ประเด็น - แผนปรับปรุง 1. ทบทวนปรับแผนกลยุทธ์ประเด็นที่ได้รับการเสนอแนะ 2. ประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสาร 3. ทบทวนปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนชุมชน 4. การสร้างสภาพแวดล้อมของผู้นำ (กิจกรรมที่ 14) 5. สำรวจความต้องการของผู้เรียน-ประเมินผล 6. ตัววัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 7. การจัดการความรู้ของสถาบัน 7.1 ฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากร เพื่อวิเคราะห์ GAP 7.2 วิธีแลกเปลี่ยนแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (ไม่เสร็จในปี เนื่องจากถอดกระบวนการจากโครงการวิจัย KM) 8. เก็บข้อมูลต้นทุนจำแนกตามพันธกิจ
18. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	(14) ร้อยละของชุมชนเดิมที่รับบริการ ร้อยละ 100	ต.ค. 64-ก.ย. 65	10,000	วานิด	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
19. กิจกรรมเพิ่มความรู้ทักษะบุคลากร โดยการอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ภายนอก	(15) บุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	ต.ค. 64-ก.ย. 65	100,000	สาวิตรี นงนุช	
20. โครงการ 5 ส (ระบบเอกสาร และวัสดุสำนักงาน)	(16) แล้วเสร็จภายใน พ.ค.65	ก.พ.-พ.ค.65	-	สาวิตรี นงนุช	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดหวัง
21. จัดทำ Flow Chart กระบวนการทำงาน	(17) มี Flow Chart กระบวนการทำงาน ร้อยละ 70 ของกระบวนการทั้งหมด	ก.พ.-ก.ย.65	-	บุคลากรทุกคน	ปรับปรุงระบบควบคุมภายใน ตามข้อเสนอแนะผู้ตรวจสอบ
22. ปรับปรุงห้องผู้บริหาร	(18) ดำเนินการแล้วเสร็จ	ม.ค. - พ.ค.65	100,000	สาวิตรี	เพิ่มความพึงพอใจด้านบรรยากาศการทำงาน
23. โครงการองค์กรแห่งความสุข	(19) คะแนนดัชนีความสุข ร้อยละ 80	ตลอดปี	งบพัฒนาองค์กร-	บัณฑิต	
			241,000		